

La alquimia de la innovación

Autores: Alfons Cornella, Antonio Flores
Edita: Deusto
Páginas: 158
Precio: 14,85 €

Dos de los grandes dinamizadores de la innovación en nuestro país, Antoni Flores, presidente y fundador de la factoría de innovación aplicada NODE, y Alfons Cornella, presidente y fundador de Infonomía, la Red de Innovadores, contrastan en este libro sus experiencias e ideas en torno a los aspectos principales que conforman la innovación y cómo haría posible ante los nuevos retos de un mercado cada vez más competitivo y globalizado.

Estructurado como una conversación entre estos dos expertos, cada uno de los diez capítulos en que está dividido este libro, arranca a partir de una palabra clave que sintetiza la esencia de los procesos y coyunturas que provocan la chispa inicial y la rentabilización ulterior de toda innovación. Y todo ello contextualizado a través de casos empresariales actuales. Un decálogo instructivo e inspirador.



De la salud a la salud laboral.

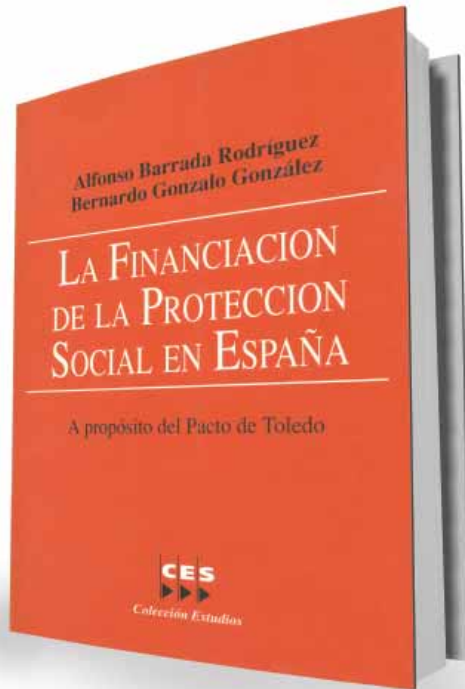
Materiales didácticos de educación para la salud

Coordinan: Rosa Andrés López, David Cobos Sanchiz, Patricio Pérez Pacheco, Valeria Uberti-Bona
Edita: Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (ISTAS), Federación de Enseñanza de CC.OO - Andalucía
Páginas: 394

Desde una estrategia basada en la experiencia didáctica, este manual, fruto del esfuerzo de un grupo de docentes de diferentes niveles y especialidades, acude a suplir la laguna existente en nuestro sistema educativo en aquello que concierne a la seguridad y salud, haciendo hincapié en la necesidad de abordar estas materias, de manera sistemática, en los distintos niveles de la enseñanza reglada. Y ello, como requisito previo para conseguir una aplicación satisfactoria de la normativa sobre prevención de riesgos laborales en los centros de trabajo, donde ha de desarrollarse en el futuro la vida laboral de la actual población estudiantil, acercando en suma el modelo formativo a las características propias del sistema productivo.

Con estas miras, el manual desarrolla una serie de materiales didácticos, destinados a cubrir las necesidades formativas en la materia del alumnado de nuestros centros docentes, desde los niveles educativos básicos hasta niveles superiores como la enseñanza secundaria y el bachillerato.

El manual cuenta con una edición en disco compacto.



La Financiación de la Protección Social en España. A propósito del Pacto de Toledo.

Autores: Alfonso Barrada Rodríguez y Bernardo Gonzalo González
Edita: Consejo Económico y Social (CES) Colección Estudios
Páginas: 253
Precio: 18,03 €

El alcance y la orientación que más convienen a la reforma de la economía de la protección social, considerada por todos como necesaria en el marco de la política general de saneamiento de la economía española, son analizados en este libro donde se enlazan los problemas de las pensiones con los de las demás ramas de la política protectora (sanidad, empleo, educación...) y con los regímenes de prestaciones externos al sistema institucional de la Seguridad Social.

Se consideran asimismo las interdependencias de los regímenes públicos básicos con los de naturaleza voluntaria y complementarios.

Se atiende también en él a todo el periodo de vida histórica del actual sistema protector, que data de 1967, valorando cada una de sus etapas sucesivas y las causas y efectos de la continua revisión de sus institutos jurídicos.



Trabajadores competentes

Autor: Antoni Blanco Prieto
Edita: ESIC Editorial
Páginas: 240
Precio: 19 €

¿Son más importantes los comportamientos observables que los conocimientos para ser un trabajador eficiente? ¿Permite el expediente académico y las titulaciones predecir el rendimiento de una persona en el trabajo? ¿Puede un adulto cambiar o desarrollar sus competencias? ¿Deben reforzarse los comportamientos eficientes con un sistema variable de salario? Estas son algunas de las preguntas que están en la cabeza de muchos responsables de Recursos Humanos y a las que intenta contestar este libro.

El manual se centra en el modelo de gestión por competencias, que hace referencia a la gestión de los trabajadores a través de sus comportamientos observables. En la práctica esto significa seleccionar a los trabajadores según posean o no los comportamientos más adecuados para el puesto, formar a los actuales trabajadores para desarrollar dichos comportamientos, incentivarlos para que los manifiesten, etc.

Este planteamiento supone situar las conductas directamente relacionadas con el buen desempeño laboral, en un plano superior a los años de experiencia, formación y otras variables clásicas de la gestión de recursos humanos.