

# e-Learning PREVENCIÓN: PRIMEROS AUXILIOS

El área de Formación, Calidad y Desarrollo de la Dirección de Prevención de Riesgos Laborales de IBERMUTUAMUR, sigue apostando por las nuevas tecnologías y en concreto por la formación e-Learning, por ello este año ha realizado un nuevo curso en CD-ROM sobre Primeros Auxilios como herramienta de información y formación para los trabajadores.

El objetivo de este CD-ROM es, que el alumno, cualquier trabajador de la empresa, integrantes de los Equipos de Emergencia de la empresa, obtengan unos conocimientos suficientes sobre el modo de actuar ante una enfermedad o accidente. Puede utilizarse:

- Como acción INFORMATIVA, pudiendo obtener un certificado acreditativo de haber recibido dicha información sobre Primeros Auxilios.
- Como acción FORMATIVA, pudiéndose obtener un cuestionario de 10 preguntas (diferentes para cada usuario del CD-ROM) que una vez cumplimentado por el alumno y corregido, permite obtener un diploma acreditativo de haber recibido la formación en Primeros Auxilios.

Como objetivos específicos se ha pretendido que, al finalizar la acción informativa-formativa, el alumno sea capaz de:

- Actuar correctamente con rapidez y eficacia.
- Conseguir que las consecuencias de las lesiones sean de la menor gravedad posible.
- Evitar daños mayores a los producidos.
- Utilizar las técnicas más frecuentes a emplear por un socorrista.
- En casos extremos, **SALVAR LA VIDA DE UNA PERSONA.**

La aplicación se ha diseñado y realizado con unos parámetros de calidad que garanticen, en términos de formación, una metodología:

- Activa y participativa.
- Dirigida, para garantizar el aprendizaje.
- Innovadora.
- Flexible en el tiempo de uso.
- Teórica y práctica.
- Personalizada.

El CD-ROM sobre Primeros Auxilios es, evidentemente, una acción asistida por ordenador y por ello se ha intentado en todo momento maximizar las ventajas que aporta este tipo de formación.

El tiempo estimado para la realización completa de la acción formativa es de 2 horas, equivalentes a 4 horas presenciales, con un rendimiento muy superior a la formación convencional en términos de comprensión práctica y adquisición de conocimientos,

por la implicación directa del alumno en el avance de la sesión. Una vez que el alumno termina su acción informativa/formativa, de forma automática se imprimen unos datos que reflejan el tiempo que el alumno ha dedicado a esa sesión.

## 1- Contenidos

La aplicación se ha estructurado en dos tipos de contenidos:

- Contenidos obligatorios.
- Contenidos opcionales.

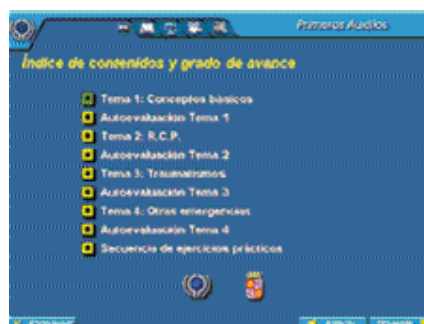
### a- Contenidos obligatorios

Se trata del propio temario de la acción informativa que el alumno debe visualizar completamente si quiere terminar satisfactoriamente dicha acción.

La acción informativa se compone de una introducción y 4 temas, con ejercicios de autoevaluación (en los que también se desarrollan conceptos) y una secuencia de ejercicios prácticos, para que el alumno pueda valorar el grado de aprendizaje que va obteniendo.

El modo de presentación de estos contenidos se ha pretendido que sea lo más variado posible desde el punto de vista pedagógico, mediante la utilización de:

- Palabras o frases clave.
- Imágenes que cambian de textura cuando se pasa por encima el puntero del ratón.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Secuencia de ejercicios prácticos.



Finalizada la acción informativa, (el alumno debe haber pasado por todas las pantallas) y haber realizado todos los ejercicios, el alumno puede obtener un certificado de 2 horas acreditativo de haber seguido con aprovechamiento el contenido del CD-ROM.

**b- Contenidos opcionales**



De forma complementaria en el CD-ROM se proporciona información adicional al usuario que le puede ser de ayuda y que está disponible en cualquier momento. En ningún caso es obligatorio el acceso a esta información para desarrollar con éxito la acción informativa propuesta.

Este tipo de información se puede encontrar a lo largo de todas las páginas y sus iconos aparecen en la parte superior de la pantalla

La información adicional (a la que se accede mediante una serie de iconos) es la siguiente:

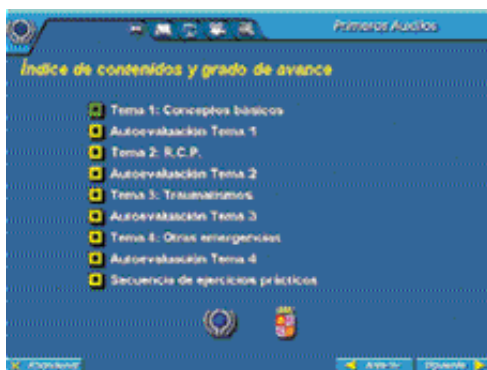
- Guía del alumno.
- Manual de **Ibermutuamur** sobre Primeros Auxilios.
- Videos de Primeros Auxilios.

El material audiovisual del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, ha sido debidamente autorizado por dicho Instituto.

**2- Temario**

El acceso a los materiales del temario puede realizarse de forma secuencial o aleatoria (salvo para los ejercicios de autoevaluación que debe completarse primero el tema correspondiente).

La propia página del índice va indicando el grado de avance en los materiales, representando un icono verde cuando está completo un tema o bloque de ejercicios, amarillo cuando no se ha terminado y rojo cuando no se ha empezado dicho tema.

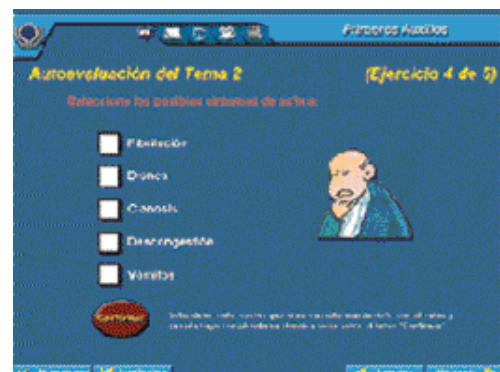


El CD está totalmente dirigido y en todo momento aparecen ayudas sobre cómo actuar para seguir avanzando.

La navegación por el CD-ROM es sencilla. Una vez vistas las primeras pantallas y practicando su funcionamiento, todas siguen la misma estructura.

**3- Ejercicios de autoevaluación**

En cada uno de los cuatro primeros temas se han preparado 5 ejercicios de autoevaluación, que sirven para repasar y ampliar los conocimientos adquiridos en el tema.



Estos ejercicios de autoevaluación son de tres tipos:

1. Selección de opción correcta.
2. Completar frases.
3. Selección de una combinación de opciones y confirmación de la misma.

La aplicación es capaz de valorar las respuestas del alumno hasta con cuatro tipos de "feedback" (correcto, incompleto, incorrecto y explicativo) en función del ejercicio y situación. En los casos en que la respuesta dada por el alumno sea incorrecta se abre una ventana que muestra el temario relacionado con la pregunta, para que pueda repasar el concepto.

#### 4- Secuencia de ejercicios prácticos

Finalmente, esta acción informativa dispone de una serie de ejercicios en los que se intenta escenificar algunas situaciones que se le pueden presentar a un socorrista.

El ejercicio consiste en que el propio alumno pueda realizar los ejercicios que aparecen en las fotografías, siguiendo la secuencia de éstas y leyendo detenidamente las notas que aparecen dando la explicación.

El alumno podrá observar que la textura de las secuencias varía cuando ha leído todo el texto. Esto también indica que puede pasar a la siguiente secuencia.

*Isabel Neyra Suarez*

*José Doncel Menara*

*M<sup>a</sup> Luz Correas Tortuero*

*Rafael Piedra Garrido*

*José Luis Sánchez Marín-Blazquez*

*Dirección de Prevención de Ibermutuamur*

